

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrenme-öğretme ile ilgili temel kavram, kuram, ilke ve yöntemleri inceleyerek, ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel kavramları bilen ve bu bilgileri hemşirelik uygulamalarında kullanabilen, sistematik planlı çalışmayı benimseyen, yaşam boyu eğitimi benimsemiş, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda üstleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanabilen hemşireler yetiştirebilmektir.

Dersin İçeriği

Ruh Sağlığına Giriş/Psikiyatrik Kavramlar, Gelişim Kuramları, Biyolojik Temeller ve Savunma Düzenekleri, Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi (KLP) Hemşireliği, Ruhsal durum Değerlendirmesi, Terapötik İletişim Teknikleri, Psikiyatrik Görüşme İlkeleri, Tedavi Edici (Terapötik Ortam), Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri, Psikiyatri Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci, Kişilik Bozuklukları, Psiconevrozlar, Duygu Durum Bozuklukları Şizofrenik Bozukluklar, Psikoseksüel Bozukluklar, Psikosomatik Bozukluklar, Madde Kullanım Bozuklukları, Nörobilişsel bozukluklar, Yeme Bozuklukları, Psikofarmakoloji, Somatik Tedaviler, Psikososyal Bakım, Psikiyatri Hemşireliğinde Yasal ve Etik konular

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1.M. Olcay Çam & Esra Engin (Editör). Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi. 2014 2.Nermin Gürhan (Editör). Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 3.Leyla Baysan Arabacı (Editör). Ruh Sağlığı Ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2020

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz anlatım, tartışma, soru cevap, interaktif eğitim yöntemleri, rol oynama, sorun çözme, vaka çalışması/vaka analizleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

"Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Sınav Yönetmeliği" gereğince öğrencilerin uygulamanın %80'ine, teorik derslerin ise %70'ine devam etme zorunluluğu vardır. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersinin eğitiminde derse katılım zorunluluğu vardır. Teorik dersten 25 saatten fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle bu dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Hürmüs KUZGUN Dr. Öğr. Üyesi Şenay ŞERMET KAYA

Dersin Verilişi

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin teorik kısmı yüz yüze şeklinde 14 haftadan ve güz dönemi içinde toplam 84 saatten oluşur. Her bir ders saati 45 dakika olacak şekilde programda belirtilen dersliklerde yapılacaktır. Ders süresince öğrencilerin interaktif olarak derse katılımı beklenmektedir. Öğrenciler derse aktif katılmaları ve dersin interaktif yürütülebilmesi için öğrencilerin derste hazır bulunmaları gerekmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gülhan Küçük Öztürk

Program Çıktısı

1. Ruh sağlığını ve psikiyatri hemşireliğini tanımlayabilir.
2. Bireyin ruhsal durumunu değerlendirebilir.
3. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği doğrultusunda bakım sürecini uygulayabilir.
4. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği süreci doğrultusunda sunduğu bakımın sonuçlarını değerlendirebilir.
5. Ruhsal bozukluğu olan bireylere ve ailesine hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
6. Acil psikiyatrik durumları açıklayabilir.
7. Psikiyatride önemi olan yasal konular ve etik sorunları açıklayabilir.
8. Psikiyatride etik ilkelere uygun davranış sergileyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi Bilgi Paketi		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği dersinin tanıtımı Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Giriş & Tarihçe Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Rol ve Sorumlulukları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		
		Laboratuvar	Metodları	Teorik Uygulama
2	Bekiroğlu, S. (2021). Ruhsal hastalığa sahip bireylere yönelik damgalama: etkileyen faktörlere ve bireyler üzerindeki etkilerine dair kavramsal bir çalışma. OPUS International Journal of Society Researches, 17(33), 595-618. Öğretim Elemanı Ders Notları Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Kitabı Bölüm 1-2-12		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Kavram Haritası	Ruhsal Hastalıklara Neden Olan Etmenler Ruhsal Bozukluklarda Temel Belirtiler ve Genel Kavramlar
3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Kitabı Bölüm 7-10 Öğretim Elemanı Ders Notları		Anlatım Kavram Haritası Soru-Cevap Film İzleme ve Yorumlama (Guguk Kuşu)	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Hemşirelik Süreci Psikiyatrik Görüşme ve Gözlem
4	İçel, S., Özkan, B., & Aydoğan, A. (2016). Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde Hemşirenin Rolü. Ankara Medical Journal, 16(2). Ergün, S. K. Toplum Ruh Sağlığı ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(1), 172-181.		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Ödevlendirme, Sunum, Araştırma	Toplum Ruh Sağlığı ve Önemi Toplum Ruh Sağlığına Yönelik Hizmetler Toplum Ruh Sağlığının Geliştirilmesinde Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları Toplumu Tanıma
5	Kocaman, N. (2005). Konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşireliği ve rolü nedir?. Journal of anatolia Nursing and Health Sciences, 8(3), 107-118. Kocaman, N. (2006). Konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşireliği ve genel hastanede psikososyal bakım. Türkiye Klinikleri Dahili Tıp Bilimleri Psikiyatri Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Özel Sayısı, 47(2), 97-107. Kaçmaz, N. (2006). KONSÜLTASYON LİYEZON PSİKİYATRİSİ VE KONSÜLTASYON LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ: TARİHSEL BAKIŞ. Journal of Anatolia Nursing and Health Sciences, 9(1), 75-85.		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Eğitsel Oyun Tabanlı Öğrenme, Vaka Analizi	Tedavi Edici Ortam Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi
6	Karakuş, G., Kocal, Y., & Sert, D. (2017). Şizofreni: Etyoloji, klinik özellikler ve tedavi. Arşiv Kaynak Tarama Dergisi, 26(2), 251-267. Summakoğlu, D., & Ertuğrul, B. (2018). Şizofreni ve tedavisi. Lectio Scientific, 2(1), 43-61. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Kitabından Bölüm 20		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Film Analizi Üzerinden Tartışma, Probleme Dayalı Öğrenme, Hemşirelik Bakım Planı Oluşturma	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı
7	Yeloğlu, Ç. H. (2017). Önemli bir ruh sağlığı sorunu: bipolar bozukluk. The Medical Journal of Mustafa Kemal University, 8(30), 41-54. Eroğlu, M. Z., & Özpoyraz, N. (2010). Bipolar bozuklukta koruyucu tedavi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2(2), 206-236. Kesbir, S. (2004). Depresyon ve somatizasyon. Klinik psikiyatri, 1, 14-19. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Bakım Snatı Kitabı Bölüm 17-18		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Film Analizi Üzerinden Soru Cevap, Hemşirelik Bakım Planı Oluşturma, Vaka Analizi	Depresyon Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı İki uçlu (Bipolar) ve ilişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı

Sıra Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9 ŞENORMANCI, G., Konkan, R., & ŞENORMANCI, Ö. (2017). Yaygın Anksiyete Bozukluğunda Obsesif İnançlar. Bilişsel Davranışçı Psikoterapi ve Araştırmalar Dergisi, 6(3), 115-122. Konkan, R., ŞENORMANCI, Ö., Güçlü, O., Aydın, E., & Sungur, M. Z. (2012). Obsesif kompulsif bozukluk ve obsesif inançlar. Anatolian Journal of Psychiatry/Anadolu Psikiyatri Dergisi, 13(2). Ersoy, F., Edirne, T., & Oğuz, T. F. (2003). Birinci basamakta anksiyete bozuklukları. Sted, 12(9), 326-327. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Kitabından Bölüm 15		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Film Analizi, Örnek Vaka Tartışması	Travma ve Stresörle ilişkili Bozukluklar Anksiyete, Obsesif Kompulsif ve ilişkili Bozukluklar	
10 Oyama, O., Paltoo, C. ve Greengold, J. (2007). Somatoform bozukluklar. Amerikan Aile Hekimi, 76 (9), 1333-1338. Kirmayer, LJ ve Taillefer, SUZANNE (1997). Somatoform bozukluklar. Yetişkin psikopatolojisi ve tanısı, 3, 333-383. Kirmayer, LJ ve Taillefer, SUZANNE (1997). Somatoform bozukluklar. Yetişkin psikopatolojisi ve tanısı, 3, 333-383. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Bölüm 16		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Probleme Dayalı Öğrenme, Vaka Analizi, Hemşirelik Bakım Planı Oluşturma	Somatoform ve Dissosiyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı Kişilik Bozuklukları	
11 Erbay, L. G., & Seçkin, Y. (2016). Yeme bozuklukları. Güncel gastroenteroloji, 20(4), 473-477. Çaka, S. Y., Çınar, N., & Altınaynak, S. (2018). Adolesanda yeme bozuklukları. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(1), 203-209. Bilkay, H. İ., Sarı, T., & Gürhan, N. (2023). Türkiye’de çocuk-ergen ruh sağlığına yönelik kısa bir inceleme. Çocuk ve Gelişim Dergisi, 6(12), 78-92. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Bölüm 27-28		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Beyin Fırtınası, Örnek Vaka Oluşturma, Film Analizi	Yeme ve Uyku Bozuklukları Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı (Dışa Atım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı, Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Denetimi, Davranım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Nörogelişimsel / Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı)	
12 Kuloğlu, M., Atmaca, M., Serhatlıoğlu, S., & Tezcan, A. E. (2002). ORGANİK PSİKOTİK BOZUKLUK OLGU SUNUMU. Fırat Tıp Dergisi, 7(1), 679-683. Bilge, Y. (2018). Kişilik bozuklukları ve savunma mekanizmaları. Turkish Studies. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Bölüm 22		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Vaka Üzerinden Hemşirelik Bakım Planı Oluşturma	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı, Organik Ruhsal Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Yeme - Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı	
13 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Bölüm 14-21 Öğretim Elemanı Ders Notları Olgu Sunumu		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Vaka Analizi, Vaka Üzerinden Tartışma	Kriz ve Krize Müdahale Madde Kullanım Bozuklukları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	BALİBEY, H., GÜNAY, H., & ATEŞ, M. A. (2013). Psikiyatrik Hastalıklar ve Yanlış Uygulamalar. Türkiye Klinikleri J Fam Med-Special Topics, 4(3), 51-55. Beşiroğlu, L., Uğuz, F., Yılmaz, E., Ağargün, M. Y., Aşkın, R., & Aydın, A. (2008). Obsesif kompulsif bozuklukta psikofarmakolojik tedavinin yaşam kalitesine etkisi. Türk Psikiyatri Dergisi, 19(1), 38-45. Kayahan, B., & Veznedaroğlu, B. (2006). Şizofrenide Depresif Belirtilerin Önemi ve Psikofarmakolojik Sağaltımı. Klinik Psikofarmakoloji Bulteni, 16(1). Arslantaş, H. (2015). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Etik Konular, Kodlar ve Standartlar. Journal of Psychiatric Nursing/Hemşireleri Derneği, 6(1). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Psikiyatri Hemşireliği Bakım Sanatı Bölüm 13-35		Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması, Refleksin	Psikofarmakoloji ve Diğer Tedaviler Yasal ve Etik Konular	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Ödev	7	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	6,00
Ara Sınav Hazırlık	2	4,00
Final Sınavı Hazırlık	2	4,00
Araştırma Sunumu	2	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	6,00
Vaka Çalışması	7	4,00
Sözlü	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	10,00
Final	60,00
Uygulama / Pratik	30,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

Tablo :

P.Ç. 1 :	Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
P.Ç. 2 :	Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
P.Ç. 3 :	Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
P.Ç. 4 :	Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
P.Ç. 5 :	Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
P.Ç. 6 :	Etkili iletişim becerilerini kullanır.
P.Ç. 7 :	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
P.Ç. 8 :	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
P.Ç. 9 :	Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
P.Ç. 10 :	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
P.Ç. 11 :	Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
P.Ç. 12 :	Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
P.Ç. 13 :	Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
P.Ç. 14 :	Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
P.Ç. 15 :	Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
P.Ç. 16 :	Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
P.Ç. 17 :	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
P.Ç. 18 :	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
P.Ç. 19 :	Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün arttırılmasına katkıda bulunur,
P.Ç. 20 :	Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
P.Ç. 21 :	Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
P.Ç. 22 :	Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
P.Ç. 23 :	Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
P.Ç. 24 :	Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
Ö.Ç. 1 :	Ruh sağlığını ve psikiyatri hemşireliğini tanımlayabilir.
Ö.Ç. 2 :	Bireyin ruhsal durumunu değerlendirebilir.
Ö.Ç. 3 :	Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği doğrultusunda bakım sürecini uygulayabilir.
Ö.Ç. 4 :	Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği süreci doğrultusunda sunduğu bakımın sonuçlarını değerlendirebilir.
Ö.Ç. 5 :	Ruhsal bozukluğu olan bireylere ve ailesine hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.
Ö.Ç. 6 :	Acil psikiyatrik durumları açıklayabilir.
Ö.Ç. 7 :	Psikiyatride önemi olan yasal konular ve etik sorunları açıklayabilir.
Ö.Ç. 8 :	Psikiyatride etik ilkelere uygun davranış sergileyebilir.